

Je ne comprend pas nichts *

*δεν καταλαβαίνω τίποτα

Το σχέδιο "Αθηνά" ¹ δεν ήρθε απ' τον ουρανό. Αποτελεί τη "φυσική" συνέχεια σειράς νομοσχεδίων που προωθούν την **εκπαιδευτική αναδιάρθρωση**.

Για να μιλήσουμε απλά:

* **1990-1991 μεταρρύθμιση Κοντογιαννόπουλου** (κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων, κατάργηση του πανεπιστημιακού ασύλου)

* **2006-2007 μεταρρύθμιση Μαριέττας Γιαννάκου** (αλλαγές στον τρόπο διάθεσης δωρεάν συγγραμμάτων, αναπροσαρμογή του πανεπιστημιακού ασύλου, καθορισμό ανώτατου χρονικού ορίου φοίτησης, αναθεώρηση του Άρθρου 16 του ελληνικού Συντάγματος, για την ίδρυση μη κρατικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης)

* **2011 νόμος Διαμαντοπούλου** (κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων, κατάργηση του ασύλου, τριετής φοίτηση, αυστηρός έλεγχος του χρόνου φοίτησης {v+2 και διαγραφές φοιτητών}, δημιουργία επιτροπών αξιολόγησης, κατάργηση του θεσμού της πρυτανείας και εκλογή συμβουλίων διοίκησης με συμμετοχή και εξωπανεπιστημιακών)

Η εκπαίδευση αντιμετωπιζόταν, αντιμετωπίζεται και θα αντιμετωπίζεται σαν εμπόρευμα μέσα σε αυτό το οικονομικοπολιτικό σύστημα. Και τώρα αυτό αρχίζει να φαίνεται ξεκάθαρα. Το κράτος δε βολεύεται άλλο από την τωρινή κατάσταση, οπότε αποβάλλει τον κοινωνικό του χαρακτήρα με κλιμακούμενες περικοπές των δημοσίων παροχών και ταυτόχρονα κλείνει το μάτι σε όλο και περισσότερες επιχειρήσεις και ιδιώτες με ευνοϊκές προς αυτούς μεταρρυθμίσεις. Έτσι, τώρα πληρώνω νοίκι, φωτοτυπίες-corporus, μου δίνουν βιβλία σε pdf ή μου τα παραχωρούν μέχρι το τέλος της εξεταστικής. Από το εαρινό εξάμηνο θα πληρώνω τα συγγράμματα (Μπορεί βέβαια να μου αλλάξουν και το αντικείμενο σπουδών μου ή ακόμα και την πόλη φοίτησης!!!). Στη συνέχεια θα μου πουν να πληρώνω για τη σίτιση (κάτι που ήδη δρομολογούν με την αυστηροποίηση των εισοδηματικών κριτηρίων και τον αποκλεισμό μέσω επίδειξης πάσο), θα επιβληθούν διδακτρα και στους προπτυχιακούς(οι μεταπτυχιακοί ήδη πληρώνουν για να σπουδάσουν), ενώ οι εστίες αδυνατούν να καλύψουν την όλο και αυξανόμενη, λόγω οικονομικής εξαθλίωσης, ζήτηση. **Ο δημόσιος(αλλά καπιταλιστικός) και δωρεάν(όχι και τόσο τελικά) χαρακτήρας της εκπαίδευσης καταργείται και γίνεται υπόθεση για λίγους, επι πληρωμή.**

Παράλληλα, η λεγόμενη εκπαιδευτική αναδιάρθρωση επιχειρεί να **διαμορφώσει εργαζόμενους και εργάτες με εκείνα τα χαρακτηριστικά που θα εξυπηρετήσουν τους νόμους της αγοράς**. Γι' αυτό διαμορφώνονται πτυχία που μας μετατρέπουν σε φτηνούς και ευέλικτους εργαζομένους, γι' αυτό βλέπουμε τη συνεχή παραμέληση και υποβάθμιση των ανθρωπιστικών επιστημών και σπουδών. Γιατί βέβαια ο Strindberg δεν έχει τόσα να προσφέρει στο σύστημα τους όσα ο Bill Gates. Και εμείς από την άλλη μεριά πρέπει να μάθουμε να είμαστε εντατικοποιημένοι, ανταγωνιστικοί και υπάκουοι. Να παρακολουθούμε υποχρεωτικά μαθήματα με παρουσίες, να τρέχουμε για παρουσιάσεις, essays και mid-term, να βγάζουμε όλη τη μέρα μπροστά στον υπολογιστή για να προλάβουμε να κάνουμε πρώτες τη δήλωση μαθημάτων και να μην μας φάνε άλλες τη θέση...και κάθε φορά που η καθηγητική αυθαιρεσία βρίσκεται στο δρόμο μας εμείς να

την προσπερνάμε με σκυφτό το κεφάλι. Όπως θα χτυπάμε κάρτα, θα εργαζόμαστε 10ωρο χωρίς ασφάλεια, χωρίς ελεύθερο χρόνο και θα δεχόμαστε λίγα ψίχουλα για να μην μας διώξει το αφεντικό και πάρει άλλον στη θέση μας από την ατέλειωτη ουρά των ανέργων.

Και όλα αυτά με την πρόφαση της οικονομικής κρίσης και του λεγόμενου "εξευρωπαϊσμού"...

Όσοι, λοιπόν, είχαν διαμορφώσει ως τώρα τον ακαδημαϊκό χάρτη βάση μικροπολιτικών συμφερόντων βάλθηκαν τώρα να **"διορθώσουν" το λάθος με ένα καινούριο λάθος, το οποίο ονομάζεται σχέδιο "Αθηνά"**. Χιλιάδες φοιτήτριες και φοιτητές αναγκάζονται να αλλάξουν το **πλάνο ζωής** τους, ενώ η επιλογή που έκαναν, αφού έφαγαν στη μάπα όλα αυτά τα χρόνια μίζερα βωρα, αυταρχικούς καθηγητές και το αλλοτριωτικό ανταγωνιστικό εξεταστικό σύστημα, φαντάζει αδιάφορη στους "ειδήμονες". Αυτή η επιλογή ουσιαστικά καταργείται, **χωρίς κανέναν διάλογο** με αυτούς τους οποίους ενδιαφέρει και επηρεάζει. **Γιατί ποιοι είναι πιο ειδικοί στο να καθορίζουν τις ανάγκες μας αν όχι εμείς οι ίδιες;** Και εδώ, εάν θέλουν να μιλάμε με τους όρους της νομιμότητας τους, έρχεται η κουβέντα στο Αυτοδιοίκητο του Πανεπιστημίου (υφίσταται άραγε μετά και την εκλογή των Συμβουλίων Διοίκησης;), για το οποίο ξαφνικά ούτε λόγος!

Αυτό στο οποίο αποσκοπούμε είναι η **καθολική κατάργηση του σχεδίου «Αθηνά»** και όχι επιμέρους διορθώσεις, ξεγελαστικές μικροαλλαγές που προωθούν τον εφησυχασμό και τη νοοτροπία του "το μη χείρον βέλτιστον". Στόχος μας όμως δεν είναι απλά η κατάργηση του σχεδίου, γιατί σαν κι αυτό υπήρξαν και θα υπάρξουν κι άλλα. **Στόχος μας είναι το μπλοκάρισμα της αναδιάρθρωσης, η καταστροφή κάθε χαρακτηριστικού της εκπαίδευσης που συγκρούεται με τις ανάγκες μας. Στόχος μας είναι η συμμετοχή όλων μας στη δημιουργία ενός πανεπιστημίου που δε θα συμβιβάζεται με τα μέτρα τους, αλλά που θα προέρχεται από τα δικά μας. Μιας εκπαίδευσης διαφορετικής, που θα ενσωματώνει και δε θα «απορροφά» κάθε νέα δυνατότητα.**

- 1.** Το σχέδιο ΑΘΗΝΑ προβλέπει τη μετακίνηση, συγχώνευση, κατάργηση μεγάλου ποσοστού των τμημάτων των ΤΕΙ και την ευφυέστατη και σοφή (εξού και το όνομα) συγχώνευση κάθε ξενόγλωσσου και μεταφραστικού τμήματος (από 534 τμήματα ΑΕΙ-ΤΕΙ απομένουν τα 405). Συγκεκριμένα, η αγγλική φιλολογία συγχωνεύεται με τη γερμανική, γαλλική, ιταλική (στο ΕΚΠΑ και με την ισπανική) και δημιουργούν ένα ενιαίο τμήμα "ξένων γλωσσών και φιλολογίας".



ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΣΧΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΟΥ

